

Anti-pestprotocol

Inleiding

Binnen Flores Onderwijs gaan wij respectvol met elkaar om. We vinden het belangrijk dat iedereen zich veilig voelt op school. We stimuleren positief gedrag en een prettige omgang met elkaar. We zijn alert op signalen van pesten en pesten wordt in geen enkele vorm geaccepteerd. Helaas komt het toch voor, ook bij ons. Het is een probleem dat wij onder ogen zien en op onze scholen serieus aanpakken.

In dit protocol beschrijven we hoe we dit doen en hoe gehandeld wordt wanneer er toch gepest wordt. Direct optreden tegen pesten geeft een duidelijk signaal af aan leerlingen dat pesten op onze school niet wordt getolereerd. Dit heeft als positief bijeffect dat de veiligheidsbeleving van leerlingen zal toenemen.

Wat is pesten?

Het is belangrijk om verschil te maken tussen plagen en pesten. Plagen gebeurt vaak spontaan, duurt niet lang en is onregelmatig. Bij plagen zijn de kinderen gelijk aan elkaar; er is geen machtsverhouding. De rollen liggen niet vast: de ene keer plaagt de één, de andere keer plaagt de ander. Plagen gebeurt zonder kwade bijbedoelingen.

Pesten is opzettelijk bedoeld om de ander te kwetsen. Er is sprake van machtsverschil. Signalen van pesterijen kunnen o.a. zijn:

- altijd een bijnaam, nooit bij de eigen naam noemen;
- zogenaamde leuke opmerkingen maken over een klasgenoot;
- een klasgenoot voortdurend ergens de schuld van geven;
- briefjes doorgeven;
- beledigen;
- opmerkingen maken over kleding;
- isoleren;
- buiten school opwachten, slaan of schoppen;
- op weg naar huis achterna rijden;
- naar het huis van het slachtoffer gaan;
- bezittingen afpakken;
- schelden of schreeuwen tegen het slachtoffer.

N.B. Deze opsomming is niet uitputtend. Overige gedragingen kunnen ook ervaren worden als pesten.

Maatregelen ter voorkoming van pesten

Samen met leerlingen, leraren en ouders/verzorgers doen wij er alles aan om pesten zoveel mogelijk te voorkomen. Onze scholen treffen hiervoor de volgende maatregelen:

- Er wordt gericht gewerkt aan de sociaal-emotionele ontwikkeling van leerlingen. We hebben gericht aandacht voor onderwerpen als veiligheid, omgaan met elkaar, rollen in een groep, aanpak van ruzies. We maken het probleem van pesten bespreekbaar.
- Op de scholen zijn duidelijke afspraken met kinderen, medewerkers en ouders/verzorgers over hoe er met elkaar wordt omgegaan. Afspreken van regels gebeurt voor, door en met de leerlingen. Deze regels worden vastgelegd.
- Verschillen worden aanvaard en ruzies niet met geweld opgelost maar uitgesproken. De

medewerkers (en thuis de ouders/verzorgers) zijn een voorbeeld in de omgang met elkaar.

- Op iedere school is een coördinator sociale veiligheid aanwezig. Na de groepsleerkracht is diegene het eerste aanspreekpunt bij pesterijen.

Aanpak van pesten

Pestgedrag wordt altijd aangepakt. Er zijn drie basisregels bij de aanpak van pesten die voor iedereen binnen Flores Onderwijs gelden:

- Klikken mag niet, maar als een leerling wordt gepest of ruzie heeft met een ander en er zelf niet uitkomt, dan mag hij/zij hulp vragen. Dit wordt niet gezien als klikken.
- Ziet of hoort een leerling dat een medeleerling wordt gepest, dan bespreekt hij dit met de medewerker. Alle leerlingen zijn immers verantwoordelijk voor een goede sfeer in de groep.
- Bij pestproblemen zullen de schoolleider en de medewerkers hun verantwoordelijkheid nemen en overleg voeren met de ouders/verzorgers.

Wanneer leerlingen ruzie met elkaar hebben en/of elkaar pesten volgen we de volgende stappen:

1. Er eerst zelf (en samen) uit komen.
2. Op het moment dat een van de leerlingen er niet uitkomt, heeft deze het recht en de plicht het probleem aan de meester of juf voor te leggen.
3. De medewerker gaat met de betrokken leerlingen in gesprek en probeert samen met hen de ruzie of pesterijen op te lossen en (nieuwe) afspraken te maken.
4. Bij herhaaldelijk ruzie- of pestgedrag gaat de medewerker in gesprek met de leerling die pest of ruzie maakt. De medewerker maakt een aantekening in het leerlingdossier. De ouders/verzorgers van de slachtoffer(s) en pester(s) worden van het ruzie- of pestgedrag op de hoogte gebracht. Medewerker(s) en ouders/verzorgers proberen in goed overleg samen te werken aan een oplossing. De medewerker biedt altijd hulp aan de gepeste en begeleidt de pester, indien nodig in overleg met de ouders/verzorgers en/of (externe) deskundigen (bijvoorbeeld een gedragspecialist of medewerker vanuit PassendWijs).

Wanneer een medewerker het waardevol acht, kan de medewerker het probleem pesten als algemeen probleem in de klas aan de orde stellen.

Hulpbronnen

- [Pesten - School en veiligheid](#)
- [Pesten - Nederlands leugdinstituut \(NLI\)](#)
- [Tips voor ouders tegen pesten - Stop pesten nu](#)

Borging

Scholen verwijzen in hun schoolgids en/of op de website naar het schoolveiligheidsbeleid van Flores. Het anti-pestprotocol is onderdeel van het schoolveiligheidsbeleid van Flores.

Verantwoordelijke protocol

Flores Onderwijs, team Onderwijs & Kwaliteit. Geactualiseerd: 22 februari 2024.